**附件2：课内外实践活动类型**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动类型 | 参与方式 | 评价方式 | 教学成果 | 能力培养 |
| 1 | 演讲 | 小组或个人 | 由任课教师自选以下三种方式之一：教师评定、（学生评委会+教师）评定、学生评委会评定 | 演讲稿、PPT | 自主学习能力  表达能力  思维能力  分析能力 |
| 2 | 案例分析 | 小组代表或个人 | 案例分析稿、PPT |
| 3 | 经典诵读 | 小组或小组代表 | 读后感、PPT |
| 4 | 主题讨论 | 小组 | 教师（100%） | 讨论分析稿、PPT |
| 5 | 讲故事说哲理 | 小组或小组代表 | 由任课教师自选以下两种方式之一：教师评定、（学生评委会+教师）评定 | 讨论分析稿、PPT |
| 6 | 对分课堂 | 小组或个人 | 由任课教师自选以下三种方式之一：教师评定、（学生评委会+教师）评定、学生评委会评定 | 讨论稿 | 自主学习能力、思维能力、分析能力 |
| 7 | 时政大家谈 | 小组、小组代表或个人 | 演讲稿、PPT | 自主学习能力、表达能力、思维能力、分析能力 |
| 8 | 实地考察或问卷调查、调查报告 | 小组或小组代表 | 照片或问卷、  调研报告、PPT | 自主学习能力、表达能力、团队协作、思维能力、分析能力 |
| 9 | 小论文 | 个人 | 教师（100%） | 论文 | 自主学习能力、分析能力 |
| 10 | 哲理漫画创作  思维导图创作 | 小组、小组代表或个人 | 由任课教师自选以下三种方式之一：教师评定、（学生评委会+教师）评定、学生评委会评定 | 漫画、分析稿、PPT | 自主学习能力、创新能力、思维能力、分析能力 |
| 11 | 读书报告会 | 小组或小组代表 | 同上 | 汇报稿、PPT | 自主学习能力  表达能力  思维能力  分析能力 |
| 12 | 视频观后感 | 小组或个人 | 同上 | 观后汇报感、PPT |
| 13 | 学生讲思政课 | 小组或小组代表 | 学生评定 | PPT讲解 |
| 14 | 问题反思（限额） | 个人 | 教师评定 | 分析总结 | 自主学习、研究分析能力 |
| 15 | 历史剧（限额） | 小组 | 学生评委会+教师 | 剧本 | 自主学习、自我认知、团队协作、创新能力 |
| 16 | 微视频（限额） | 小组 | 学生评委会+教师 | 视频 |
| 17 | 读经典（限额） | 个人 | 教师评定 | 读后感 | 自主学习、研究分析能力 |
| 18 | 史学讲坛（限额） | 个人 | 学生评委会+教师 | 讲稿+ppt | 自主学习、自我认知能力 |
| 19 | 新闻采访（限额） | 个人 | 学生评委会+教师 | 新闻稿 | 自主学习、创新能力 |

注：

1、教师和学生根据自身情况自由选择活动形式，必须保证每位学生至少参加活动三项，参加活动多于三项的同学适当给予分数奖励，但该项最后得分不得超过课内外实践活动满分。

2、以小组形式参与的活动，应根据小组成员贡献不同给出相应的评价和分数。

3、课内外实践活动满分为70分减去章节作业满分。